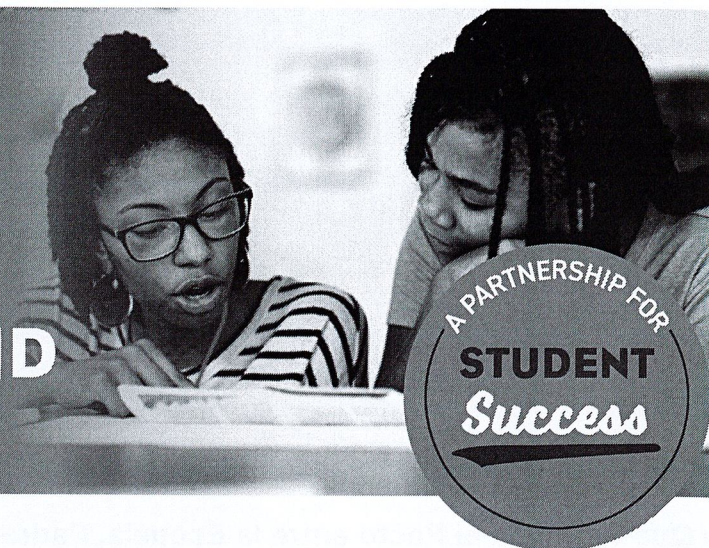




2024-25 SCHOOL-PARENT AND FAMILY COMPACT



What is a School-Parent and Family Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement developed jointly by parents, students and teachers that follows the federal guidelines as stated in the Every Student Succeeds Act (ESSA). The compact explains how parents and teachers will collaborate to make sure all students reach or exceed grade-level standards.

Christine Joyner Greene Education Center

Address:
604 East Main Street
Jamestown, NC 27282

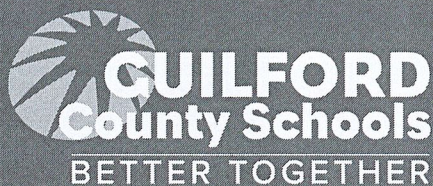
Phone:
336-454-7440

Web Address:
www.gcsnc.com/christine_joyner_greene_ed_center

COMMITMENT FROM OUR SCHOOL

We are committed to:

- Helping parents understand what children are learning and doing in their classrooms by:
 - communication logs from the teachers
 - through IEP meetings
 - Open House
 - Curriculum Night/ Communication Systems session
- Supporting parent participation in learning activities by:
 - inviting parents to visit our school for events
 - offer flexible times for parents to attend
 - providing translators at events
- Providing several methods for regular teacher-parent communication, so that parents are kept up-to-date on their child(ren)'s progress by:
 - daily communication forms (Daily Buzz as example) between school and home
 - Connect- Ed calls on Sunday evenings highlighting events that are happening at the school
- Providing regular tips on home learning with the support of Guilford County School's Guilford Parent Academy by:
 - Parent Tip section on the school website
- Ensuring that the language and format of the School-Parent Compact and other information regarding school activities are family-friendly by:
 - reduce educational verbiage and use parent friendly language.
 - have materials translated to languages that families can understand.
- Providing parents the opportunity in developing and revising the school compact by:
 - continuing PTA with more parents joining
 - share Parent Compact at Open House
 - Explaining to parents their roles in the process
- Building the capacity of school staff to support parent and family engagement by:
 - inviting parents to more school events (Homecoming, Staff Student Basketball game, Dynamic Derby, Special Olympics and Prom etc.)
 - teacher or teacher assistants making phone calls home
- Other:
 - parent meetings to provide valuable information about post-secondary options, Trillium. Medicaid, Guardianship
 - outings in the community (Grasshoppers, Zoo, Science Center, Children's Museum, parade)



PACTO ENTRE LA ESCUELA, PADRES Y FAMILIAS PARA EL 2024-2025



¿Qué Significa el Pacto entre la Escuela, Padres y Familias?

Un Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo desarrollado conjuntamente por padres, estudiantes y maestros el cual sigue las pautas federales según lo establecido en la Ley de Cada Estudiante es Exitoso (ESSA por sus siglas en inglés). El pacto explica cómo los padres y maestros colaborarán para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Centro Educativo Christine Joyner Greene

Dirección:

604 East Main Street
Jamestown, NC 27282

Teléfono:

336-454-7440

Sitio Web:

www.gcsnc.com/christine_joyner_greene_ed_center

EL COMPROMISO DE NUESTRA ESCUELA

Nosotros nos Comprometemos a:

- Ayudar a los padres a comprender lo que sus hijos están aprendiendo y el trabajo que están haciendo en el salón de clases:
 - Registros de comunicación de los maestros.
 - A través de reuniones del IEP
 - Open House
 - Noche del Plan de Estudios/Sesión de Sistemas de Comunicación
- Apoyar la participación de los padres en las actividades de aprendizaje:
 - Invitar a los padres a visitar nuestra escuela para eventos.
 - Ofrecer horarios flexibles para que los padres asistan.
 - Proporcionar traductores en eventos.
- Proporcionar diferentes métodos para la comunicación regular entre maestros y padres, de modo que los padres se mantengan actualizados sobre el progreso de sus hijos:
 - Formularios de comunicación diaria (Daily Buzz como ejemplo) entre la escuela y el hogar.
 - Llamadas Connect-Ed los domingos por la noche destacando eventos que están sucediendo en la escuela.
- Brindar consejos sobre el aprendizaje en casa con el apoyo de la Academia de Padres de Guilford de las Escuelas del Condado de Guilford:
 - Sección de consejos para padres en el sitio web de la escuela.
- Garantizar que el idioma y el formato del Pacto entre la escuela y los padres o cualquier otra información relacionada con las actividades escolares que sean adecuadas para la familia:
 - Reducir la locuacidad educativa y utilizar un lenguaje amigable para los padres.
 - Tener materiales traducidos a idiomas que las familias puedan entender.
- Dar oportunidad a los padres de desarrollar y revisar el pacto escolar:
 - Continuación del PTA con la incorporación de más padres.
 - Compartir el pacto de padres en el Open House.
 - Explicar a los padres sus roles en el proceso.
- Desarrollar la capacidad de nuestro personal escolar para apoyar la participación de los padres y la familia:
 - Invitar a los padres a más eventos escolares (regreso a casa, juego de baloncesto para estudiantes y personal, derbi dinámico, Olimpiadas Especiales y fiesta de graduación, etc.).
 - Maestros o sus asistentes realizando llamadas telefónicas a casa.
- Otro:
 - Reuniones de padres para brindar información valiosa sobre opciones postsecundarias, Trillium, Medicaid, Tutela.
 - Paseos en la comunidad (Saltamontes, Zoológico, Centro de Ciencias, Museo de los Niños, desfile).

COMMITMENT FROM PARENTS AND FAMILY

As parents and family members invested in the education of our children, we promise to:

- Be responsible for supporting our children's learning at school by:
 - being involved in school activities and supporting staff in a way that benefits students.
 - attend appropriate meetings.
 - communicate with teachers.
 - advanced notice of school or classroom activities.
 - notify you of behaviors at school.
- Be responsible for supporting our children's learning at home by:
 - creating a positive environment for student to practice applied educational activities at home.
 - reinforcing behavior expectations for school.
 - ask about activities the students do to use as reinforcers that can be used in the classroom or during speech.

COMMITMENT FROM STUDENTS

As students we promise to:

- Be responsible and take ownership of learning at school by:
 - attending school regularly
 - attending school on time
 - work on academic and functional skills
 - use communication systems
 - being on task
- Be responsible and take ownership of learning at home by:
 - review teacher communication logs
 - practice different skills that are being learned at school at home
 - reach out to the school with questions
 - complete homework
 - follow class directions/instructions
 - use communication system

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT ACTIVITIES

We value our partnerships with all stakeholders and are proud of the many opportunities available for parents to be actively involved in the school and activities to support their child. This year, families will be invited to:

- opportunities to attend various student events held at the school
- attend IEP meetings
- make donations
- participate in PTA
- attend parent workshops
- Open House
- Curriculum Night

MISSION STATEMENT

It is the mission of the faculty, staff and administration at Christine Joyner Greene Education Center to prepare students to transition from school to work and community with dignity, humanity and purpose.

COMPROMISO DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

A medida que nosotros como padres y miembros de familia invertimos en la educación de nuestros hijos, nos comprometemos a:

- Ser responsables con el apoyo en el aprendizaje de nuestros hijos en la escuela:
 - Estar involucrado en las actividades escolares y apoyar al personal de una manera que beneficie a los estudiantes.
 - Asistir a las reuniones oportunas.
 - Comunicarse con los maestros.
 - Aviso previo de actividades escolares o de aula.
 - Notificar acerca de comportamientos en la escuela.
- Ser responsables con el apoyo en el aprendizaje de nuestros hijos en casa:
 - Crear un ambiente positivo para que los estudiantes practiquen actividades educativas aplicadas en casa.
 - Reforzar las expectativas de comportamiento para la escuela.
 - Preguntar sobre actividades que realizan los estudiantes para utilizarlas como reforzadores que puedan usarse en el salón de clases.

COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES

Como estudiantes nos comprometemos a:

- Ser responsables y apropiarnos de nuestro aprendizaje en la escuela:
 - Asistir a la escuela regularmente
 - Asistir a la escuela a tiempo
 - Trabajo de habilidades académicas y funcionales.
 - Utilizar sistemas de comunicación.
 - Estar concentrado
- Asumir la responsabilidad de nuestra educación en casa:
 - Revisar los registros de comunicación de los maestros.
 - Practicar en casa diferentes habilidades que se estemos aprendiendo en la escuela.
 - Comunicarnos con la escuela si tenemos preguntas.
 - Completar las Tareas.
 - Seguir indicaciones/instrucciones de clase.
 - Utilizar sistemas de comunicación.

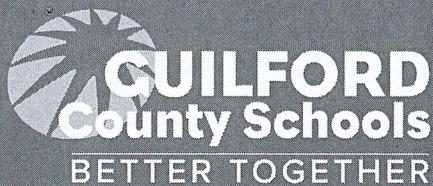
ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Valoramos nuestras asociaciones con todas las partes interesadas y estamos orgullosos de las múltiples oportunidades disponibles para que los padres participen continuamente en las actividades escolares y apoyen a sus hijos. Este año, las familias estarán invitadas a:

- Oportunidades para asistir a diversos eventos estudiantiles celebrados en la escuela. Xxxxxx
- Asistir a las reuniones del IEP.
- Realizar donaciones.
- Participar en la PTA.
- Asistir a talleres para padres.
- Open House.
- Noche de Currículum.

MISIÓN

La misión del cuerpo docente, el personal y la administración del Centro Educativo Christine Joyner Greene es preparar a los estudiantes para la transición de la escuela al trabajo y a la comunidad con dignidad, humanidad y propósito.



2024-2025 SCHOOL-PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN



Title I School – Parent and Family Engagement Plan

The Every Student Succeeds Act (ESSA) is a federal program to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education, and to close educational achievement gaps. A requirement of ESSA is that each school shall jointly develop with, and distribute to parents and family members a written plan that describes how the school will meet legislative requirements.

This document outlines how our school will meet the ESSA requirements listed below:

- Convene an annual meeting at a convenient time, to inform parents of the school's participation in and requirements of Title I and the parents' right to be involved.
- Offer a flexible number of meetings (morning, evening, weekend, etc.)
- **Provide parents:**
 - Timely information about programs;
 - A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards.
- Allow for parent comments on the schoolwide plan.
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement plan and the joint development of the schoolwide program.
- If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Christine Joyner Greene Education Center

Our Plan to meet ESSA Requirements:

ANNUAL MEETING

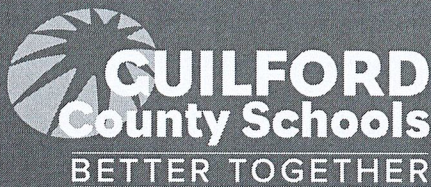
Tuesday, August 20th, 2024

FLEXIBLE MEETINGS

Morning session
Afternoon session

INVOLVE PARENTS IN THE DEVELOPMENT OF PFE PLAN AND THE TITLE I PROGRAM

Invite parents input (hard copies sent home/ electronic copies emailed)
Review input with stakeholders



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA LA ESCUELA, PADRES Y FAMILIAS 2024-2025



Escuela de Título I - Plan de Participación para los Padres y las Familias

La Ley Cada Estudiante es Exitoso (ESSA por sus siglas en inglés) es un programa federal que brinda a todos las estudiantes una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa, de alta calidad y que cierre las brechas de los logros educativos. Un requisito de ESSA es que cada escuela desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres y miembros de la familia un plan por escrito que describa cómo la escuela cumplirá con los requisitos legislativos.

Este documento describe cómo nuestra escuela cumplirá con los requisitos de ESSA que se describen a continuación:

- Convocar a una reunión anual, en un momento conveniente, para informar a los padres sobre la participación de la escuela y los requisitos del Programa de Título I y el derecho de los padres a participar.
- Ofrecer un número flexible de reuniones (mañana, tarde, fin de semana, etc.)
- **Proporcionar a los Padres:**
 - Información oportuna sobre los programas.
 - Una descripción y explicación del plan de estudios que se está desarrollando en la escuela, los métodos de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles estándares de los logros académicos estatales.
 - Permitir comentarios de los padres sobre el plan escolar.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y enriquecimiento de los programas, incluyendo la planificación, revisión y optimización del plan de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del programa escolar.
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Centro Educativo Christine Joyner Greene

Nuestro Plan para Cumplir con los Requerimientos ESSA:

REUNION ANUAL

Martes, agosto 20, 2024

REUNIONES FLEXIBLES

Sesión matinal
Sesión de la tarde

INVOLUCRAR A LOS PADRES EN EL DESARROLLO DEL PLAN PFE Y EL PROGRAMA TITULO I

Invitar a los padres a opinar (copias impresas enviadas a casa/copias electrónicas enviadas por correo electrónico)
Revisar los aportes con las partes interesadas

PROVIDE INFORMATION TO PARENTS

Information will be uploaded to the school website in the Title I section
Hard copies will be sent home with students

ALLOW FOR COMMENTS ON PLANS

Parents will be able to share their comments on the plan through hard copies, parent meetings, and emailed surveys.

PROPORCIONAR INFORMACION A LOS PADRES

La información se cargará en el sitio web de la escuela en la sección Título I.
Se enviarán copias impresas a casa con los estudiantes.

PERMITIR COMENTARIOS SOBRE LOS PLANES

Los padres podrán compartir sus comentarios sobre el plan a través de copias impresas, reuniones de padres y encuestas enviadas por correo electrónico.